


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2023 г.
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрировано
Курс	4

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	Должность, ученая степень, звание, квалификационная категория
Бахитова Альфия Ряшитовна	Преподаватель \ высшая квалификационная категория

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Заместитель директора ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» г. Ульяновска. Тюгерева Л.А. МП _____ (подпись) « 20 » июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин _____/Апполонова О.С. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам


Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам.


№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность и функции АФК в жизни общества, социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности инормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- навыками оценивании накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития
2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать	основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды	-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и	- навыками организации собственной деятельности - оценка, анализ и выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	<p>типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>социальных взаимодействий; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.</p>	<p>явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся</p>	<p>профессиональных задач в педагогической деятельности</p>
3	<p>ОК 3</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - особенности физиологии детей, подростков и молодежи; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - общие закономерности и особенности</p>	<p>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; -</p>	<p>- навыками действия в нестандартных ситуациях</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи</p> <p>-навыками обработки информации</p> <p>Необходимой для эффективного решения педагогических проблем</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		обмена веществ при занятиях физической культурой; - возрастные особенности биохимического состояния организма	оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	
4	ОК 4 Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения	- навыками самостоятельного личностного развития - навыками отбора необходимой информации для решения профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя	
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
7	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся	психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; -средства контроля и оценки качества образования;	- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; -	- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий : подбор и использование педагогом АФК подготовительных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	<p>физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - педагогические условия предупреждения и коррекции 13 социальной и школьной дезадаптации; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; - основные этапы истории коррекционной</p>	<p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; - правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом</p>	<p>подводящих упражнений в процессе обучения технике двигательных действий, приемов физической помощи и страховки с учетом реальных возможностей участников группы в зависимости от степени выраженного дефекта (сенсорного, физическопсихического)</p>
--	--	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p>педагогике, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию нарушений психофизического развития; - классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков; - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорнодвигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся; - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы питания при 		
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		<p>различных поражениях; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий для инвалидов; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; - основы судейства по изученным базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; - особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.</p>		
8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	деятельности.	деятельности.	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы	информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении научно-исследовательской работы;
10	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	необходимость регулярных занятий физической культурой для поддержания здоровья и работоспособности. основные требования к технике безопасности при занятиях физической культурой	- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения	- методами техники безопасности при занятиях физической культурой - средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности
11	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


		с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта		
12	ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - основы кинематики и динамики движений человека; - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 16 - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий; - биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); - применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту	- навыкам построения занятия ЛФК, применяя знания биомеханики и основ кинематики и динамики движения человека, с учетом возрастных, половых характеристик и характером дефекта или патологии обучающегося
	ПК 2.1 Определять	цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания	находить и использовать методическую литературу и другие источники	анализа планов и организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;	информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;	процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
	ПК 2.2 Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания;	определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


			использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	отнесенными к специальным медицинским группам
	ПК 2.3 Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;	использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам
	ПК 2.4 Осуществляют педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Основы и параметры педагогического контроля	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп
	ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия,	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

			корректировать и совершенствовать их;	специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы в подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания; МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в рамках профессиональных модулей «ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» и «ПМ 02 Организация адаптивного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам».

1.3. Место прохождения практики: ЛПУ, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели).


МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам - составляет 72 часа (2 недели).

Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж. Ознакомление с нормативной документацией.	6\6	Проведение инструктажа на рабочем месте. Ознакомление с базой производственной практики. Ознакомление с нормативной документацией обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях. Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
2.	Врачебно педагогический контроль	6\6	Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп,	Оценка результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

			проведение оценки функционального состояния и физического развития обучающихся. Заполнение индивидуальной карты, оформление дневника самоконтроля. Анализ полученных данных.	обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
3.	Анализ, наблюдение и проведение занятий физической культурой	6\6	Поведение наблюдения, анализа и уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
4.	Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	6\6	Самостоятельное планирование и проведение занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ с различными нозологиями. Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
5.	Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	12\12	Проведение урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
6.	Проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к СМГ	12\12	Планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
7.	Педагогические наблюдения	12\12	Проведение педагогических наблюдений. Проведение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

			Проведение хронометрирования уроков. Проведение пульсоксиметрии с последующим графическим изображением полученных результатов. Анализ и их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.	процессе освоения вида работы на практике
8.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания	6\6	Ведение и оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. Ведение журнала посещаемости. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе. Заполнение документов планирования.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
9.	Подведение итогов практики. Составление отчетной документации	6\6	Подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации по производственной практике.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;
11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;
13. Стартовые колодки;


Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Спортивное оборудование

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>
- Дополнительные источники:
Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
- Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Медведева Л. Е. , Мироненко Ю. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226003>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.


Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Учебно-методические:

Бахитова А. Р.

Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам (производственная практика) : Методические рекомендации по организации производственной практики Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. **Бахитова**; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14257>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Про практики проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» по 6 часов в день. проводится концентрированно, после изучения МДК 02 МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ в течении 2 недель по 6 часов в день.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и спортивных залах отделений реабилитации ЛПУ, школах, реабилитационных центрах.

3.4. Требования к кадровому обеспечению


Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Аттестационный лист
4. Характеристику совместно с руководителем практики
5. Выполняет индивидуальное задание

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
ПО 1	Имеет опыт анализировать планы и организовывать процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разрабатывать предложения по его совершенствованию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 2	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 3	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	<p>физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>-проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p>	<p>-выполнение практического задания</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ПО 4	<p>Имеет опыт проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>-выполнение практического задания</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ПО 5	<p>Имеет опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>-выполнение практического задания</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ПО 6	<p>Имеет опыт применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>-выполнение практического задания</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ПО 7	<p>Имеет опыт ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>-выполнение практического задания</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


	специальным медицинским группам;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Общие компетенции		
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения вне стандартных ситуациях.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

		-выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием ,осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма,	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

	обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		


ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение практического задания Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.

Приложение 1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 1. Форма приказа о прохождении практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
(УлГУ)

П Р И К А З

_____ 20__ г.

№ _____

О прохождении практики

В соответствии с календарным учебным графиком обучающихся _____ курса _____ института/факультета/колледжа/училища/техникума *(оставить нужное)* **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить обучающихся по направлению подготовки/специальности

на _____ практику в сроки _____ на следующий
предприятия(организации) _____ человек *(наименование)*

1. (Ф.И.О. – группа обучающегося) 2....

Назначить:


- старшим по группе обучающегося(ФИО) _____
- руководителем практики(ФИО) _____

2. Руководителям практики в срок до _____ 20 г. провести необходимые организационные мероприятия в соответствии с ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

3. Руководителям практики в срок до _____ 20 г. провести вводный инструктаж по охране труда с обучающимися, отбывающими на практику с отметкой в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

4. Начальнику управления молодежной политики и социальной работы _____ (ФИО) (при необходимости) организовать проведение медицинского осмотра обучающихся, отправляющихся на практику на режимные профильные предприятия (организации), для последующего оформления допуска к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.


5. Начальнику управления персоналом _____ (ФИО) (при необходимости)
6. Начальнику специального отдела _____ (ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

выдать справки по форме №8 обучающимся, направленным на практику в режимные профильные предприятия.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на (директора института, декана факультета, директора колледжа/техникума, училища).

Первый проректор - проректор по учебной работе _____
подпись *ФИО*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, 31
тел./факс: (8422) 40-24-24
E-mail: ulsu-mk@mail.ru

№ _____

Приложение 2. Образец направления на практику

Предприятие _____


гор. _____

Направление на практику студентов


В соответствии с договором (письмом) графиком прохождения практики МК направляет на
ваше предприятие _____ студентов _____ курсана
производственную практику по специальности № _____
на срок _____ Руководители практики _____
Списки студентов представляет руководитель практики _____

М.П.

Начальник ПВО _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 3. Форма дневника по практики студента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дневник по практике		


ДНЕВНИК

по _____ практике
(вид практики: учебная, производственная (преддипломная), др.)


СТУДЕНТ _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

УЧЕБНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 4. Форма отчета группового руководителя практики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Отчет руководителя о прохождении практики		

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практик студентами
в 20__/20__ учебном году

1. Подразделение _____
кафедра _____

2. Курс _____ специальность _____

3. Календарный период практик с _____ по _____

4. Работа кафедры по организации практики:

4.1 Дата утверждения рабочей программы практики _____

4.2 Дата « ____ » _____ 20 г., № _____ приказа о прохождении практики.

4.3 Дата проведения кафедрой организационного собрания по практике «о» _____ 20 г.

4.4 Количество групповых руководителей практики _____

5. Сведения о базах практики:

5.1 Общее количество _____

5.2 Краткая характеристика* _____

5.3 Количество руководителей практики от профильной организации _____

6. Итоги прохождения практики студентами:

№ п/п	Кол-во студентов, направленных на практику	ОЦЕНКА			Неявки
		«Отл»	«Хор»	«Удов»	


Причины неявок _____

Фамилии студентов, не сдавших зачет:

Фамилии студентов, не проходивших практику (причины): _____

7. Дополнительные сведения** _____

8. Выводы и предложения по прохождению практики _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
(ученая степень, звание)

(личная подпись, Ф.И.О.)

Преподаватель, ответственный за
производственную практику на кафедре
(ученая степень, звание)

(личная подпись, Ф.И.О.)


«___» _____ 20__ г.

** - в п.4.2. следует перечислить виды организаций, предприятий, учреждений, дать им оценку с точки зрения соответствия профилю соответствующих специальностей (специализаций); назвать организации, тесно сотрудничающие с факультетом.

После проведения практики 5 курса дневного отделения следует указать количество студентов (в %), которые прошли преддипломную практику в тех же организациях, что и предыдущую.

*** - в п.6. «Дополнительные сведения» нужно отметить положительные и отрицательные стороны в организации и проведении практики; дать оценку выполнения программы практики, индивидуального задания по специальности, исследовательской работе; привести примеры высокой оценки предприятиями работы студентов – практикантов (указать фамилии студентов, их руководителей), случаи предложения студентам работы после прохождения практики.

Отчет выпускающей кафедры составляет преподаватель, ответственный за производственную практику на кафедре. При наличии «неявок» студентов на зачет назначается передача не позднее 10 дней после окончания практики; необходимо подать в УМУ уточненные данные о результатах сдачи зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 5. Форма договора с ЛПУ

Договор № _____

о производственной практике обучающихся медицинского колледжа

г. Ульяновск

_____ 20г.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения _____, именуемое в дальнейшем “Лечебное учреждение”, в лице _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице _____, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны» и каждый в отдельности – «Сторона», на основании Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Лечебное учреждение обязуется предоставить места для прохождения производственной практики обучающихся Медицинского колледжа Ульяновского государственного университета (далее – обучающиеся) (специальность – _____) в количестве человек (Список обучающихся. Приложение № 1 к настоящему Договору) для успешного выполнения ими учебного плана основной образовательной программы, предусматривающей приобретение практических навыков в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а Университет обязуется оплатить эти услуги на условиях настоящего Договора.

1.2. В ходе исполнения Договора Стороны руководствуются действующим в Российской Федерации законодательством о труде, об образовании в Российской Федерации, о производственной (профессиональной) практике, об охране труда и другими нормативными актами.

1.3. Сроки прохождения практики определяются календарным планом (Приложение № 2 к настоящему Договору).

2. Цена Договора

2.1. Цена Договора составляет _____ (_____) рублей 00 копеек, в том числе НДС _____ рублей _____ копеек.

Указанные денежные средства используются Лечебным учреждением для оплаты труда руководителям практики.

2.2. Оплата осуществляется исходя из фактически затраченного времени по ставкам часовой оплаты, согласно графику учебного процесса из расчета 50 (пятьдесят) рублей за час, при количестве обучающихся более 10 человек в группе (Приложение № 1 к Договору).

Цена Договора = (часа) * (руб.) = рублей _____ копеек.

2.3. Университет осуществляет оплату труда по Договору руководителям практики согласно счету и акту об оказании услуг в срок не позднее 30 (тридцати) календарных дней с момента подписания акта об оказании услуг.

3. Обязанности Университета

3.1. За месяц до начала производственной практики согласовать с Лечебным учреждением программу производственной практики и календарный график прохождения практики обучающимися.

3.2. Предоставить Лечебному учреждению Список обучающихся, направляемых на производственную практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

3.3. Руководствуясь учебными планами и программами для подготовки квалифицированных специалистов, направить _____ обучающихся в соответствии со Списком (Приложение № 1) в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

3.4. Обеспечить предварительную профессиональную подготовку обучающихся, направляемых на практику, изучение и соблюдение ими правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории Лечебного учреждения, правил и норм безопасности труда, действующих в Лечебном учреждении. Обучающиеся в период практики подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка Лечебного учреждения.

3.5. Выделить в качестве руководителей практики от Университета наиболее квалифицированных профессоров, доцентов и преподавателей.

3.6. Университет через руководителей практики обеспечивает организацию учебной работы и методическое руководство практикой обучающихся.


3.7. Разработать и согласовать с Лечебным учреждением тематический план проведения специалистами Лечебного учреждения лекций, учебных занятий на базе практики.

3.8. Перед направлением на практику произвести медицинский осмотр обучающихся (по согласованию с Лечебным учреждением при заключении Договора).

3.9. Оказывать работникам Лечебного учреждения – руководителям производственной практики обучающихся методическую помощь в организации и проведении практики.

3.10. Расследовать совместно с Лечебным учреждением несчастные случаи, если они произойдут со обучающимися в период прохождения производственной практики.

4. Обязанности Лечебного учреждения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
4.1. С	Ф- Программа практики СПО	

оздать

условия для высококачественного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками труда.

4.2. Предоставить обучающимся подготовленные рабочие места или участки, обеспечить работой согласно программам производственного обучения, необходимой технической документацией, не допускать простоев обучающихся и отвлечения их на работы, не предусмотренные программой производственной практики.

4.3. Обеспечить на объектах производственной практики соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда для обучающихся, а также проведение инструктажа по технике безопасности труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводить обучение обучающихся безопасным способам работы.

4.4. Выделять для обучающихся оборудование, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения заказов в процессе производственной практики.

4.5. Предоставить обучающимся и преподавателям Университета - руководителям практики, возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией в подразделениях Лечебного учреждения, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы производственной практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

4.6. Для руководства производственной практикой обучающихся назначить квалифицированных специалистов в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях и т.д.) Лечебного учреждения.

4.7. Совместно с руководителями практики от Университета организовывать для обучающихся силами ведущих специалистов Лечебного учреждения лекции по темам, согласованным с Университетом.

4.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Лечебного учреждения ставить в известность преподавателя Университета-руководителя практики и сообщать, при необходимости, в Университет.

4.9. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и качестве подготовленного им отчета.

5. Ответственность Сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

5.2. Лечебное учреждение несет ответственность за соблюдение обучающимися техники безопасности.

6. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до 31.12.2019 г., а в части расчетов – до полного выполнения Сторонами своих обязательств по Договору.

7. Прочие условия

7.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, - по одному для каждой из Сторон.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8. Реквизиты Сторон

Лечебное учреждение:

Университет:


9. Подписи Сторон

Лечебное учреждение:

Университет:

" ____ " _____ 20__ г.

" ____ " _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение к договору № _____ от « ____ » _____ 20г.

Список группы

- 1
- 2
- 3

Лечебное учреждение:
" ____ " _____ 20г.

(подпись)

М.П.

Университет:
" ____ " _____ 20г.

(подпись)

Приложение №2 к договору № _____ от « ____ » _____ 20г.

Календарный план проведения практики

№ п/п	Специальность	Курс	Кол-во обучающихся	Вид практики	Сроки практики		Кол-во часов
					начало	конец	


Всего ____ часа

Подписи исполнителей:

Университета _____

(_____)

Лечебное учреждение: _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 7. Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ФИО

курс _____ специальность _____ . _____

проходившего(ей) _____ практикус _____ по _____ 20__ г.
(видпрактики)

в организации _____
(название)
по ПМ _____

МДК _____

Показатели:

Уровень теоретической подготовки _____

Качество выполненных работ _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Приобрел(а) практический опыт: _____

Освоил(а) общие /профессиональные компетенции _____

Выводы и предложения _____

Дата « ____ » _____ 20__ г


Руководитель практики от организации

должность

подпись

ФИО

МП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа практики СПО		

Приложение 8. Форма отчета

Отчёт

Обучающегося(ейся) о производственной практике по профилю специальности

Обучающийся(аяся) _____

_____ курса _____ группы _____

1. Наименование ЛПУ
2. Объем выполнения программы практики
3. В период практики приобрела дополнительные знания и навыки:
4. Отношение персонала
5. Положительные стороны практики
6. Предложение по улучшению практической подготовки

Подпись студента _____

Подпись руководителя
Практики от ЛПУ _____

МП

Подпись методического
руководителя _____